

Preuve et attestation de développement professionnel Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : Genevieve Morin
<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-morin-fccf-ca>

Date d'obtention : 2024-03-22 19:37:28

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

Qu'elle ait lieu en présentiel, en virtuel ou en mode hybride, l'expérience apprenante peut se baser sur les mêmes principes fondamentaux de la CUA. Chaque personne a sa manière d'apprendre et utilise des moyens différents pour favoriser sa capacité de rétention et d'analyse.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que c'est dans la préparation de nos futur.e.s formateurs.trices que réside la clé d'une approche pédagogique inclusive, cohérente et empathique pour nos apprenant.e.s. En établissant des paramètres pédagogiques clairs, chaque formateur.e aura un cadre de référence pour appuyer ses choix d'outils pédagogiques et guider ses rétroactions avec ses apprenant.e.s.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

Je crois qu'on pourrait certainement optimiser l'interface numérique sur laquelle se situe notre offre de services et d'outils pédagogiques pour favoriser l'intégration d'un environnement captivant. Par contre, la variété démographique de nos apprenant.e.s nous permet déjà de poser l'hypothèse que l'environnement physique dans lequel ils participeront à nos formateurs ne leur permettra pas toujours d'être à l'abrit des distractions.