

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : G. Tisseur Viviane

<https://www.cadre21.org/membres/72fccd4d8230b0d8ca1887f3>

Date d'obtention : 2023-10-17 17:38:27

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

L'expérience apprenante vient placer l'apprenant au centre de l'apprentissage. L'enseignement est créé de façon plus ouverte et inclusive dans le but de rejoindre tous les types de profils d'apprenants. Grâce à diverses stratégies, les apprenants sont encouragés à être autonomes et responsables de leurs apprentissages. Ceci a pour but de les motiver. La création d'un environnement capacitant et l'utilisation d'un ENA est cruciale (surtout en formation à distance) pour permettre aux apprenants de gérer eux-mêmes leurs apprentissages. Malgré tout, la figure enseignante se doit d'être empathique puis que ce ne sont pas tous les apprenants qui ont un profil "typique" ou "standard". La figure enseignante doit se montrer ouverte et offrir du matériel pédagogique adapté tout en restant consciente des différents profils des apprenants.

Je trouve que le thème de l'expérience apprenante est très intéressant, surtout parce que notre culture actuelle travaille à amener de l'avant différents types de personnes. Nous évoluons vers une société où la marginalisation des gens est moins perçue comme un point négatif et plus comme une réalité. Les édifices sont munis de rampes, les appareils intelligents offrent différentes options pour être accessible (volume, taille du texte, etc...), pour citer quelques exemples. Pourquoi ne pas pousser ces réflexions au domaine de l'éducation? Cela rend l'apprentissage des élèves plus dynamique et adapté à tous puisque plusieurs choix sont mis de l'avant. Attention à ne pas trop en offrir (c'est comme pas assez!).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que formatrice dans un domaine professionnel, la courbe d'apprentissage des nouveaux employés demeure une réalité importante. Je dois enseigner un travail complexe, ce qui implique que je dois rester très claire pour ne pas tomber dans les subtilités. Offrir une expérience apprenante adaptée et ouverte me permettrait de laisser les apprenants prendre en mains leur apprentissage tout en leur offrant le soutien nécessaire à leur réussite. Laisser les apprenants travailler en équipe leur permettrait de discuter sur les points qu'ils maîtrisent moins et de s'entraider.

Pour m'aider dans cette pratique, il serait bien que je crée plus de matériel pédagogique pour les présentations magistrales. Par cela, je parle d'organiseurs graphiques, présentations power point, etc. Tant que ce matériel ne soit pas une répétition de ce que je dis, mais un complément d'information. Cela aiderait les apprenants à retenir les grandes lignes de ces présentations et de faire les liens nécessaires avec les nouvelles fonctions qu'ils occuperont lorsqu'ils auront terminé la formation et commenceront à travailler.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

Intégrer un environnement capacitant à mes apprenants leur permettrait de se situer plus facilement dans leurs apprentissages pour ensuite faire des liens entre les différentes notions étudiées. De plus, cela leur permettrait de faire partie d'un environnement ouvert où le partage d'information et la communication sont les bienvenus; non seulement où les apprenants peuvent partager des choses entre eux, mais aussi à la figure enseignante (moi) de pouvoir partager de l'information supplémentaire. Avec de l'information partagée et facile d'accès, les apprenants seraient en mesure de prendre en main leur apprentissage de manière autonome.

L'environnement capacitant permettrait aux apprenants d'apprendre selon leurs capacités et limites. Ils seraient en mesure de respecter leur rythme d'apprentissage tout en respectant les consignes que j'aurai établies. Cela leur permettrait de rester motivés tout au long de leur formation et le taux de réussite serait probablement plus élevé. Cela permettrait aussi d'éviter une formation axée sur le "bourrage de crâne".