

Preuve et attestation de développement professionnel Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : Cédric Facon
<https://www.cadre21.org/membres/facon-cedric-gmail-com>

Date d'obtention : 2023-07-03 08:54:34

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

Cette première découverte de l'expérience apprenante, m'invite à m'interroger en parallèle sur l'expérience enseignante et notamment sur l'impact de la prise en compte de ces éléments lors de la conception et de l'animation. On voit dans les différents axes, qu'il est primordial d'offrir une certaine flexibilité.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'y vois une manière d'améliorer les simulations et jeux pédagogiques, pour lesquels, je ne propose aujourd'hui qu'une approche et qu'une activité principale.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

L'environnement capacitant permettrait avant tout de personnaliser les apprentissages et donc de favoriser l'engagement des apprenants. Il serait intéressant de pouvoir mesurer "l'attrait" de telle ou telle ressource en fonction des profils apprenants.