

Preuve et attestation de développement professionnel Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : Maria Moundakis
<https://www.cadre21.org/membres/moundakis-m-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-02-06 19:28:25

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

Pour ma part mon mandat d'enseignante n'est pas seulement d'enseigner une matière, mais l'important est que ce que j'enseigne soit de la matière que tout apprenant puisse apprendre. Ultimement, je veux enseigner des notions que mes élèves pourront apprendre et outiller mes élèves à apprendre à apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Puisque l'environnement numérique existe et qu'il prend de l'ampleur, je dois bien en comprendre les rouages pour être efficace. Certains aspects de mon travail pourraient bien se faire d'une autre manière. Pendant la crise de la pandémie nous avons introduit l'enseignement en mode synchrone et asynchrone à distance et je voudrais garder certains éléments et les bonifier. De plus c'est un outil supplémentaire qui peut accommoder et même coller à la peau de certains types d'apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

Il est capital car comme j'ai écrit plus haut, la formation à distance ne pourrait pas être l'unique méthode pour apprendre, mais elle peut compléter et bonifier nos méthodes existantes. De plus, dans le cadre du CUA nos types d'apprenants ont d'outils supplémentaires pour aider leur compréhension. La possibilité d'avoir des cours en FAD, ou tout simplement des cours qui peuvent être visionnés en asynchrone est une très grande aide. Par ailleurs, plusieurs métiers ajoutent la composante à distance à leur procédure et s'y familiariser à l'école est un excellent moyen de l'utiliser correctement par la suite.