FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Le concept d’expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l’enseignement et de l’apprentissage en mettant au centre l’apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l’apprenant lui permettra de vivre une expérience d’apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s’assurer d’une expérience apprenant(e) réussie en présentiel , des enjeux et des défis incontournables s’ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:
Badge attribué à : Alain Bidjerano
https://www.cadre21.org/membres/abidjerano-cumberland-college

Date d'obtention : 2022-10-31 18:23:04

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’expérience apprenante ?
C'est une méthode intéressante pour permettre une expérience d’apprentissage en ligne la plus enrichissante, motivante et positive pour l'ensemble des apprenants quelque soit la diversité de leurs besoins.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
1- En variant le type de médias utilisés : proposer un texte ou une vidéo pour un même contenu à aborder (ex.: définition USP). en laissant apprenant pourra choisir ce qui lui convient.
2- en offrant un « billet de sortie » où les apprenants échangent sur les stratégies qu’ils ont utilisées pour atteindre les objectifs ou résoudre les problèmes (ex.: trouver les besoins des cibles).
3- En favorisant différents moyens de contribuer aux discussions et aux échanges, d’exposer un point de vue ou de donner une opinion (ex.: jeux pour trouver les 4p).
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer l’environnement capacitant à votre pratique ?
1- Avoir un feedback plus précis et plus rapide sur leur progression d'apprentissage
2- Se sentir plus en contrôle et faisant plus partie prenante de la démarche d'apprentissage
3- Se sentir plus écouté et respecté