

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : Minasyan Zohrab

<https://www.cadre21.org/membres/a8cf448434d2d0fd75ee38b2>

Date d'obtention : 2022-09-09 17:06:12

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

L'expérience apprenante est au cœur de l'enseignement. Grâce à une bonne compréhension des intentions, de la manière de perceptions, des ressources émotionnelles et cognitives des apprenants, nous pouvons assurer le bon engagement, la réussite et l'expérience positive de l'apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche va m'aider à améliorer mes techniques pédagogiques en mettant en place davantage de stratégies d'apprentissage engageantes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

Cela va renforcer l'implication, la participation et l'engagement des apprenants, favoriser le développement de l'apprentissage, la collaboration et bien sûr assurer le bien-être des apprenants.