FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Le concept d’expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l’enseignement et de l’apprentissage en mettant au centre l’apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l’apprenant lui permettra de vivre une expérience d’apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s’assurer d’une expérience apprenant(e) réussie en présentiel , des enjeux et des défis incontournables s’ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:
Badge attribué à : Véronique Gagné
https://www.cadre21.org/membres/vgagne-sje-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-23 19:22:00

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’expérience apprenante ?
Selon moi, l'expérience apprenante est une approche pédagogique qui vaut la peine d'être intégrer à nos cours. Cela permet non seulement aux élèves de vivre des expériences nouvelles, mais également de les intégrer dans le processus d'apprentissage. En adaptant les activités d'apprentissage en fonction des intérêts et des valeurs des élèves et en leurs offrant plusieurs moyens d'actions, d'expressions et d'engagement, on favorise le développement optimal de ceux-ci en plus de leur faire vivre des expériences positives.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
- Contrat d'engagement relié l'amélioration d'une habitude de vie au choix (l’activité physique, l’alimentation, le sommeil, le stress et anxiété et les dépendances). Amener les élèves à se fixer un objectif selon ses besoins/sa zone proximale de développement et à s'engager activement dans le processus permettra de stimuler le sentiment d'auto-efficacité.
- Intégrer la pédagogie par le plein air à mon cours. Permettre aux élèves de vivre des activités qui permettent de transmettre des valeurs tel que l’estime de soi, la confiance, le leadership, l’autonomie, le dépassement, le sens de l’effort et le travail d’équipe.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer l’environnement capacitant à votre pratique ?
Offrir un environnement capacitant à ma pratique peut faciliter l'intégration des connaissances, des compétences et des valeurs que je veux transmettre. Par la variété et la flexibilité des activités proposés ainsi que par des moments de réflexion, les élèves pourront réaliser l'importance d'une vie active et d'une bonne santé et surtout avoir tous les outils à leurs dispositions pour réussir à atteindre leurs objectifs personnels après le secondaire.