

## Preuve et attestation de développement professionnel Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



### Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : Elizabeth Genest  
<https://www.cadre21.org/membres/geneste-csscharlevoix-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 16:33:20

# Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

L'expérience apprenante est très intéressante, car l'apprenant est au centre de ce concept. Cela permet à l'enseignant de créer des cours qui sont motivants pour tous, car les choix et la diversité sont au coeur de l'apprentissage.

C'est un concept qui m'inspire grandement, car les élèves de ma classe ont un profil très hétérogène en fonction de leur niveau langagier et scolaire, ainsi que de leur culture (c'est une classe de francisation aux adultes). Je crois donc que c'est une proposition intéressante pour motiver mes élèves à poursuivre leur apprentissage du français.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai la possibilité de faire des cours en formule hybride (présentiel/à distance) en francisation aux adultes cet automne. Puisque les cours seront multiniveaux, je crois que de concevoir et planifier le cours en fonction de la CUA serait une très bonne idée, car je pourrais " respecter la diversité des apprenants tout en tenant compte de leurs besoins. " (Source: formation Expérience apprenant FAD).

Je souhaite donc utiliser une ENA (à mon Centre de services scolaire, nous sommes à encouragés à utiliser Teams) afin de consigner les projets et travaux des élèves. Cette plateforme sera aussi utilisée pour y déposer les travaux à effectuer (application "devoirs"), pour y faire le travail d'équipe (grâce à One Note) et pour les interactions avec les élèves (création de réunions). Je vais créer un canal partagé par tous qui sera utile pour les informations générales, mais aussi (afin de ne pas mélanger les élèves), des canaux pour les différents niveaux afin que chacun ait accès au matériel qui lui est réservé.

-L'information sera placée de façon claire et les élèves auront le choix de faire les activités proposées dans l'ordre qu'ils le souhaitent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

Je crois que les élèves seront motivés par cette expérience hybride où la CUA est mise de l'avant, car les cours en présentiel permettront de développer l'entraide, l'ouverture aux autres et la communication, alors que les cours à distance miseront sur l'autonomie et le sentiment d'autoefficacité. Je pense que cette formule réunit les aspects les plus positifs des 2 manières d'enseigner, car elle offre beaucoup de diversité quant aux façons d'enseigner la matière.