

Preuve et attestation de développement professionnel Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : Emmanuel Martin-Jean
<https://www.cadre21.org/membres/projet-educatif-holisted-ca>

Date d'obtention : 2022-08-04 19:33:42

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

Prendre en compte l'expérience apprenante est incontournable afin d'offrir des formations adaptées et inclusives. Celle-ci nous informe sur les besoins des personnes apprenantes et également sur les barrières à l'apprentissage qu'elles rencontrent. Elle permet ainsi d'avoir des éléments concrets et plus objectifs sur lesquels se baser afin d'améliorer les formations et assurer la réussite du plus grand nombre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle s'y insère déjà, mais il s'agit d'un travail constant et perpétuel d'ajustement et d'améliorations itératives. Cette posture me rappelle constamment les difficultés vécues par les personnes apprenantes et les manières concrètes pour les aider non pas simplement à compenser, mais à croître et s'améliorer individuellement afin de développer une certaine autonomie d'action.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

L'impact est incommensurable et rapide à voir. En concevant ses formations de manière à prendre en compte la capacitation des personnes apprenantes, cela permet de rendre les tâches plus alignées avec les buts intrinsèques de chacune. Cela leur permet également d'appréhender des tâches difficiles et de stimuler leur motivation, courage et résilience. Cela prend la forme d'accommodements, de mesures de soutien, mais aussi à partir du développement de ressources éducatives, chacune pensées avec la CUA et l'accessibilité universelle.