

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à : Coziol Maryse

<https://www.cadre21.org/membres/a4faa633617f27ea02f9606a>

Date d'obtention : 2022-06-10 20:05:18

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

Ça devrait être le point de départ pour la création de formations en ligne, mais on ne s'y intéresse pas avec suffisamment de rigueur dans mon domaine. La formation à distance a beaucoup de potentiel avec la panoplie d'outils numériques dont nous disposons, mais les apprenants sont souvent loins des préoccupations des concepteurs de cours, puisque les deux n'ont pas d'interactions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La formation m'a donné plusieurs pistes intéressantes à explorer pour la conception de matériel de formation à distances pour adultes, particulièrement en ce qui a trait à l'utilisation des outils technologiques pour améliorer le sentiment d'auto-efficacité des apprenants. Ça va me donner des outils pour défendre un point de vue critique, et proposer des orientations plus pertinentes pour optimiser l'engagement et la réussite des apprenants; je n'avais pas les arguments pour défendre certaines de mes observations.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

Un environnement plus souple, qui donne plus de contrôle à l'apprenant, devrait avoir un effet positif sur la motivation de celui-ci et sur sa perception des cours interactifs en ligne.