Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

Description:
Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel , des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:
Badge attribué à : Marie-Claude Henry
https://www.cadre21.org/membres/henry-mc-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-06-06 13:08:34

Expérience apprenante 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’expérience apprenante ?
Tenis compte des personnes à qui on s'adresse, leurs particularités, leurs forces, leurs défis pour aller chercher leur engagement, de s'assurer qu'ils comprennent le contenu. Favoriser les inteactions et les rétroactions.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Faire participer davantage, valider la compréhension, les inconforts, la motivation, les intérêts de chacun.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer l’environnement capacitant à votre pratique ?
Elle augmenteraitgrandement l'engagement et la motivation. Ce faisant, je gagne en efficacité car mes élèves quront l'impression d'apprendre quelque chose et de comprednre surtout.