cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur



Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel , des enjeux et des défis incontournables...

Badge attribué à : isabelle-lemay
https://www.cadre21.org/membres/23d88cc902df0984f53cdfaa

Date d'obtention : 2022-05-16 19:48:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Expérience apprenante en FAD 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'expérience apprenante ?

Il est clair que l'enseignant a un très grand rôle à jouer dans une expérience apprenante en contexte de FAD. La relation étroite présente entre les différentes facettes (moyens de représentation, moyens d'action et d'expression, moyens d'engagement) et la CUA est vraiment extraordinaire! Nous assistons alors à une expérience plus qu'enrichissante pour l'élève.
J'ai beaucoup aimé la distinction entre "capacité" et "capabilité". Ça me parle!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mes cours, les SAÉ sont montées en fonction de la CUA: différents outils utilisés, variation du temps pour la réalisation d'une tâche, etc. De plus, l'utilisation de la plate-forme Google (classroom) est une aide incommensurable pour l'organisation des documents et la communication bidirectionnelle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants et apprenantes d'intégrer l'environnement capacitant à votre pratique ?

Les tâches annoncées avec clarté et authenticité, l'espace Classroom étant utilisé pour l'organisation des outils de référence, un calendrier exhaustif des tâches à réaliser, des lieux de communication et de collaboration s'ajoutant, les jeunes entrent alors dans un univers où ils ont à faire des choix (d'outils par exemple). Ils découvrent alors le réel pouvoir qu'ils ont sur leur propre apprentissage. Finalement, les jeunes ayant de la rétroaction plus souvent réussissent à avoir une certaine réflexion sur leurs différentes pratiques éducatives.