

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Expérience apprenante en FAD 2 - Architecte

cadre21



#### Description:

Le concept d'expérience apprenant(e) ou LX pour Learner expérience existe depuis le début des années 2000. Ce concept relativement nouveau commence à faire son chemin dans la conception de l'enseignement et de l'apprentissage en mettant au centre l'apprenant(e). Nous savons par contre, que tout ce qui entoure l'apprenant lui permettra de vivre une expérience d'apprentissage positive ou non. Cette expérience est un pilier pour le développement de ses compétences et à un impact direct sur ses apprentissages, sa motivation, son engagement etc. En plus des questions essentielles à se poser quand on veut s'assurer d'une expérience apprenant(e) réussie en présentiel, des enjeux et des défis incontournables s'ajoutent lorsque le contexte de réalisation est à distance.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/46f4cb84f47368ce7c7dfab0>

Date d'obtention : 2026-01-22 17:06:06

# Expérience apprenante 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi les stratégies, outils et astuces utilisés dans l'activité ont-ils eu de l'impact sur les apprenants ?  
Le fait de scénariser une activité avec en tête le «check list» du schéma de la formation intitulé Créer un apprentissage en ligne engageant a poussé ma réflexion plus loin. J'ai donc centraliser les documents et contenu au même endroit, j'ai veillé à créer un Padlet qui offre des dépôts en formats variés par l'apprenant, et du même coup des rétroactions agiles.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Je crois que j'intégrerais plus d'interactions guidées sur mon Padlet pour maintenir la motivation tout au long de l'activité. D'autant plus que j'avais une intention de communication à l'audio, je peux enregistrer max 2 min de mémoire, mais je peux en faire plus d'un. Aussi, du côté des consignes, je pourrais faire des variantes de la même consigne en ayant en tête la CUA.  
Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?  
J'ai retenu que plusieurs aspects peuvent rendre une formation moins engageante. C'est vrai que l'enseignant en formule hybride peut rectifier en classe, mais pour ce qui est des formations à distance, il faut structurer et organiser les contenus, établir des modules avec des objectifs clairs et permettre une navigation libre malgré tout.

Enfin, l'aspect esthétique du site de cours et la compréhension qu'ont les apprenants de la technologie choisie peuvent devenir des leviers d'apprentissage, si bien exploités.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Livrable-N2\_Planification-dune-activite.docx