

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 2 - Architecte

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Marlène Mazuyer

<https://www.cadre21.org/membres/mmazuyer-montessorilaval-com>

Date d'obtention : 2024-01-23 04:08:24

Leadership pédagogique numérique 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la personne accompagnée ?

Ma posture de leader pédagogique numérique a permis de faire vivre le numérique au sein de l'école. En étant à l'écoute des élèves, et de leurs besoins, les apprenants du numérique ont développé rapidement un engouement pour les études avec le numérique. Ceci leur a semblé plus motivant d'apprendre avec ce support. La nouveauté créée au nouveau défi, et permet le dépassement de soi, et la découverte de nos capacités encore non connues.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Cela permet de favoriser l'engagement des élèves et facilite le développement des compétences.

Cette expérience permet aussi plus d'interactivité et de collaboration en classe.

On observe une nette amélioration de la motivation des élèves.

Cela permet d'engager les élèves dans leurs apprentissages.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Je ferais des équipes de 2 élèves, en mettant un élève plus avancé avec un élève moins avancé (ou plus craintif) au niveau de la maîtrise du numérique. Ceci permettrait de travailler en binôme et d'attirer ceux qui sont plus craintifs grâce à des collègues explorateurs et qui n'ont pas peur d'essayer.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Scratch-en-US.pdf

Personnage-1905-programmation-Cahier-de-leleve.docx

Site Web

<https://primaire.recitus.qc.ca/>