

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership pédagonumérique 2 - Architecte

cadre21



#### Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : roxane roy

<https://www.cadre21.org/membres/roxane-roy-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-29 14:08:21

# Leadership pédagogique numérique 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la personne accompagnée ?

Je pense que le fait que je maîtrise bien mon sujet et qu'il me passionne, aide à ce que les autres veulent écouter. Comme nous travaillons dans une école avec des élèves qui se ressemblent dans leurs difficultés cela aide à ce que le message que je transmets soit adapté à la majorité. Il est plus facile par contre de communiquer et collaborer avec les enseignantes en individuel plutôt que de motiver et mobiliser les troupes en groupe, car on peut vraiment en individuel cibler le besoin personnel de chaque personne et travailler à partir de cela. Mais je pense qu'il faut tout de même varier les moyens de transmission des informations pour que tous se sentent interpellés à sa façon.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Globalement je suis satisfaite de mon accompagnement, car il serait faux de croire que toutes les enseignantes seraient parties de notre mini présentation en voulant tout faire avec le même niveau d'aisance que moi. C'est dommage en présentation de ressentir la réticence des autres. Par contre si on réussit à convaincre 1 ou 2 personnes et les accompagner, elles seront ensuite en mesure de véhiculer un message positif en lien avec la technologie et ça pourra faire un vent de changement graduel dans notre école.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Lors de ma prochaine présentation, je vais essayer de donner plus d'exemples pour les classes plus faibles pour qu'elles se sentent vraiment interpellées et peut-être également demander à celles qui ont fait des essais de nous les partager!

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Resume-formation-TICE.pdf

Site Web

<https://docs.google.com/document/d/1WFZK7Vj5f9-Xy0yI4BbybCRP9iQnWtnw97VGhDwnl-M/edit?usp=sharing>