

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership pédagonumérique 2 - Architecte

cadre21



#### Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Chloé Corrado

<https://www.cadre21.org/membres/chloe-corrado-desjardins-com>

Date d'obtention : 2023-05-05 13:53:28

# Leadership pédagogique numérique 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la personne accompagnée ?

En tant que leader, j'ai pris le temps de rencontrer l'employée et de comprendre ses forces et faiblesses, ainsi que ses défis.

Puis, à l'aide de cette information, j'ai débuté l'intervention avec une clinique sur la base de données, afin de lui faire un rappel de comment elle fonctionne, où l'on peut trouver les informations, etc. Cette clinique m'a permise de déterminer les faiblesses technologiques de l'employée, afin de lui préparer des outils qui seraient utiles pour son développement rapide et efficace.

Le développement de cette clinique individuelle a donné à l'employée la chance d'avancer à son rythme et de poser des questions, afin de bien être à l'aise avec la base de données, avant même de parler de la réduction du nombre de demandes journalières. De plus, ça a solidifié le lien de confiance entre l'employée et moi, ce qui joue un rôle important dans l'amélioration.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Au cours de cette expérience, j'ai appris que chaque employé est différent, et que chacun d'entre eux nécessitera différentes interventions afin de devenir à l'aise dans son nouveau poste. En tant que leader qui est dans la compagnie depuis plusieurs années, et qui a créé la base de données, il est facile pour moi d'oublier qu'il y a certaines complexités qui existent, que j'ai tendance à oublier. Cette expérience m'a donc rappelé que d'être un leader ne signifie pas être « plus haut » que ces collègues, mais plutôt qu'il est important de se mettre à leur niveau, quel qu'il soit, afin de leur offrir le meilleur leadership possible.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Si j'avais à refaire cette expérience, je m'armerais de supports visuels. J'ai rapidement remarqué que cette employée était visuelle, et que l'utilisation de supports aurait été bénéfique.

Par exemple, j'aurais pu utiliser des supports visuels liés à la base de données, afin de créer un rappel visuel de la marche à suivre pour y accéder et obtenir de l'information. De plus, un support visuel pour le nombre de demandes journalières aurait été utile. Par exemple, l'employée aurait pu avoir douze petits post-its sur son bureau, un pour chaque demande qu'elle fait en moyenne en une journée. Puis, au fil des jours, elle pourrait en avoir moins, jusqu'à en avoir la moitié. Puis, lorsqu'elle pose une question, elle met de côté un post-it. Ceci permettrait un visuel de ses demandes, ce qui pourrait l'encourager davantage à développer son autonomie.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Leadership-pedagonumerique.docx