cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 2 - Architecte



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Céline Monnier
https://www.cadre21.org/membres/8806c6e15202d1c6251416ee

Date d'obtention : 2023-01-20 18:55:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 2 - Architecte

Réflexion sur l’impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l’impact sur la personne accompagnée ?

Ma collègue adorait écouter des balados avant le début du projet mais elle n'avait jamais considéré utiliser ceci comme un outil pédagogique. J'ai été l'étincelle dont elle avait besoin pour se lancer. J'ai amorcé le changement de vision de consommatrice de balados
à créatrice. Initialement, elle avait des doutes quant à la l'intérêt et à la capacité des élèves de réaliser un tel projet. Elle avait aussi beaucoup de craintes sur l'utilisation des outils proposés. Nous avons discuté de chacune de ses craintes et ensuite, je l'ai accompagnée tout au long du projet pour l'aider avec les défis rencontrés. Nous avons eu beaucoup d'échanges pédagogiques et j'ai vu sa vision se transformer petit à petit. Elle a montré un réel intérêt à réutiliser ce projet avec d'autres groupes . Elle a dit lors de notre rencontre finale qu'elle se sentait capable maintenant de prendre en charge la partie technologique, qui l'effrayait beaucoup au départ.
Sur le plan pédagogique, lors de notre rencontre initiale, lorsque je lui ai présenté le modèle SAMR, elle se voyait surtout aux niveaux de la substitution et de l'augmentation. Elle recherchait de l'aide pour réellement transformer sa pratique, grâce aux outils numériques. Lors de notre dernière rencontre, elle a mentionné qu'elle voyait maintenant l'intérêt d'apprendre à maitriser d'autres outils technologiques, pour répondre aux intérêts des élèves et qu'elle voyait l'impact direct sur la motivation des élèves. Elle a exprimé sa volonté de proposer des tâches qui demandent de la créativité numérique.

Réflexion sur l’expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Ce fut une expérience très enrichissante, avec un résultat final dont je suis très fière. Premièrement, les élèves ont adoré ce projet et m'ont beaucoup surprise par leur engagement et leur curiosité à apprendre les nouveaux outils. Les élèves étaient engagés dans leur apprentissage et se sont servis de la technologie pour approfondir leurs connaissances. Ce projet les a également aidés à développer des compétences de pensée critique, de résolution de problèmes et de collaboration. L'objectif du projet pédagogique a donc été atteint.
Personnellement, j'ai adoré accompagner ma collègue dans ce projet. Ce fut un gros défi au niveau du temps et de la collaboration mais j'ai eu l'occasion d'apprendre à me connaître mieux en tant que leader et aussi de réfléchir aux conditions qui facilitent l'intégration des technologies. Je crois que l'accompagnement individualisé en salle de classe est crucial parce que ma collègue m'a avoué qu'elle aurait abandonné si je n'avais pas été là pour la soutenir dans les défis. La phase de décristallisation D'une façon générale, les enseignants sont très ouverts à transformer leur pratique si on les accompagne dans ce changement de façon concrète.

Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?

Je crois que je n'ai pas assez consacré assez de temps initialement à la phase de décristallisation. Au départ, j'ai largement sous-estimé les doutes et les craintes et je n'ai pas été assez à l'écoute lors de cette phase donc ma collègue a eu quelques réticences qu'elle n'a pas osé me communiquer. Je me suis ajustée en cours de route et j'ai pris le temps ensuite de défaire les craintes une par une mais le projet aurait commencé plus solidement sans ces réticences.
Je crois aussi que la communication de ma vision à ma direction n'a pas été aussi efficace que je le pensais donc il faudra que je m'assure de bien prendre le temps d'avoir des rencontres régulières pour avancer ensemble.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Planification-dune-baladodiffusion.pdf
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/469-0d574990a5ebf8da8c863a2c14d604c2/2023/01/Plan-daction-leadership-pédagonumérique.pdf

Site Web

https://open.spotify.com/show/6s2J1AvS7dlQNJQVIHpQ62