CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 2 - Architecte

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Maxime Pelchat
https://www.cadre21.org/membres/maxime-pelchat-cadre21-org

Date d'obtention : 2022-11-08 15:55:23

Leadership pédagonumérique 2 - Architecte

Réflexion sur l’impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l’impact sur la personne accompagnée ?
Dans le cadre de la 4e Journée du numérique en éducation, organisée par le MÉQ le 4 novembre 2022, j’ai coélaboré avec des collègue de l’École branchée un atelier intitulé « Accompagner les enseignantes et enseignants dans leur développement professionnel à l’ère du numérique ». Destiné aux leaders pédagogiques – directions, conseillers pédagogiques et enseignants-ressources - cet atelier proposait d’explorer cet enjeu en partageant des pistes d’action concrètes.
Nous avons soulevées une série de questions relatives au processus de mise en oeuvre d’une intégration du numérique avec son équipe-école. Les participants, très nombreux (environ 400 personnes - 300 à distance et 100 en présence) ont activement répondu à l’appel en partageant leurs bonnes pratiques. On peut voir la grande diversité des réponses collectées durant l’heure, via l’application en ligne WooClap, dans les documents PDF ci-joints.
Réflexion sur l’expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?
La question générale de l’atelier était : Comment accompagner et engager les enseignantes et enseignants dans leur formation continue avec le numérique ET à propos du numérique? À travers les partages offerts par les participants, force est de constater que les défis sont très semblables à travers le réseau. Maintenir sa veille à propos de l’intégration du numérique en éducation; communiquer efficacement cette veille ainsi que les offres de formation continue; s’assurer des retombées concrètes dans le milieu; garder et consigner les traces des actions de formation continue : voilà des enjeux réels dans les milieux, visibles dans les réponses des participants pendant l’atelier.
Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?
Avec les questions posées pendant l’atelier et les commentaires recueillis à la suite de la présentation, il serait de mise de proposer quelques ressources clairement identifiées et contextualisées. À la base, nous ne voulions pas alourdir la présentation avec trop d’exemples issus de notre part, mais force est de constater que les participants avaient un intérêt marqué pour repartir avec des pistes précises à explorer issues de notre propre curation. Avec plusieurs centaines de participants, le flot de réponses partagées était finalement trop important sur le moment pour les traiter efficacement.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
JNE2022ReponsesWooclap-partie-2.pdf
JNE2022ReponsesWooclap-partie-1.pdf
Site Web
https://docs.google.com/presentation/d/1Ecu9-SbAsm073lAM7nrgK06CrttPAA6PJhxi6bqF30o/edit?usp=sharing