cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 2 - Architecte



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Agnès Demangeon
https://www.cadre21.org/membres/50be4e7d773246022415d138

Date d'obtention : 2022-08-22 15:57:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la personne accompagnée ?

Ma posture de leader a eu des impact à plusieurs niveaux et sur différents aspects. En effet, de part le partage de mes connaissances dans le domaine de l'enseignement à distance, j'ai contribué à orienter les décisions du comité de gestion de l'école pour la mise en oeuvre de l'enseignement à distance.
Ma prise en charge de la consultation, la planification, l'organisation, l'animation et la diffusion de formations a eu un impact sur le développement de compétences, la volonté d'utilisation des outils et la qualité de l'enseignement à distance des enseignants. Ayant pu établir une relation de confiance avec l'ensemble des enseignants, ils ont pu me consulter au besoin.
Finalement, la collaboration mise en place a permis l'échange de ressources et ainsi, d'autres membres du personnel sont devenus des ressources auprès de leurs collègues, ce qui a mené à un partage de leadership.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Suite à cette expérience, j'ai appris qu'il est importance de bien cibler les besoins et de s'y adapter afin de favoriser le succès d'un projet et l'atteinte des objectifs. J'ai également apprécié de pouvoir collaborer avec d'autres collègues et de leur permettre de faire ressortir leurs forces et ainsi exercer leur propre leadership. Le travail d'équipe et le leadership partagé ont permis d'accompagner l'ensemble des enseignants et ainsi améliorer l'enseignement à distance offert pendant la pandémie.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Honnêtement, cette expérience a été très positive et a été une réussite, malgré le contexte de la pandémie et du sentiment d'urgence qui étaient présents. Si c'était à refaire, je crois que j'ajouterais un volet pour l'accompagnement des parents afin de les guider à comprendre et soutenir leurs enfants dans l'enseignement à distance.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Guide-dapprentissage-a-distance.docx
- Microsoft-365-intermediaire.pptx
- Plan-daction-leadership-pedagonumerique.docx

Site Web

https://sites.google.com/view/enseigner-et-evaluer-distance/accueil