

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Jonathan Lapointe-Boily

<https://www.cadre21.org/membres/ffa178abc686e4512cb38cdb>

Date d'obtention : 2026-10-18 01:39:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Je retiens que je vais définir ma propre vision de mon leadership pédagogique en m'appropriant des principes de chacun des types de leaderships proposés. Il sera primordial pour moi d'être à l'affût des besoins institutionnels et d'adopter une posture adaptative dans le but d'influencer positivement les acteurs du milieu vers une intégration du pédagonumérique. Je souhaite que mon influence amène les acteurs à développer une adhésion volontaire et une motivation intrinsèque à se rallier, à collaborer et même à innover dans cette vision commune.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Premièrement, s'assurer d'avoir une bonne compréhension des différents enjeux du numérique en éducation.

Ensuite, la modélisation par l'action afin d'inspirer et d'engager les acteurs de son milieu.

Graduellement et en tenant compte du contexte du milieu, introduire une nouvelle idée en lien avec le pédagonumérique ou d'améliorer ce qui existe comme pratique dans le milieu.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les apprenants seront davantage actifs dans leurs apprentissages afin de développer leurs compétences, soit d'être en mesure de développer leur pensée critique, résoudre des problèmes, mieux communiquer et collaborer, développer leur créativité et maîtriser les fondements des TIC. En développant ces compétences, les apprenants seront en mesure de les réinvestir dans d'autres domaines d'apprentissage et tout au long de leur cheminement scolaire et professionnel. Avec une bonne base de compétences, ces citoyens de demain pourront, à leur tour, faire preuve d'innovation afin de diversifier et bonifier l'intelligence collective.