

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21^e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Julie Robidoux

<https://www.cadre21.org/membres/fda5dfc02a566123df381a60>

Date d'obtention : 2026-06-29 15:50:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

C'est une posture où on cherche à transformer les pratiques pédagogiques afin d'intégrer le numérique en classe. Par contre, on n'intègre pas le numérique sans réflexion. Il faut s'assurer de la plus value et déterminer les leviers qui me permettront d'influencer positivement une équipe. L'idée est de ne pas tout faire ou d'imposer, mais plutôt amener le personnel à réfléchir et comprendre pourquoi on devrait utiliser certains outils numériques (plus value) dans sa pratique pédagogique.

Je retiens également qu'il est important d'avoir une vision, de bien connaître son milieu (pour mieux identifier les leviers) et de travailler en collaboration.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Il faut d'abord avoir une vision de ce qu'on désire. Cette vision doit être commune et elle doit se coconstruire avec le milieu (les enseignants, par exemple). Je ne dois pas faire ça seul dans mon bureau, mais impliquer les gens dans cette réflexion. On doit aussi avoir une flexibilité et s'adapter en fonction du personnel et de l'environnement. Finalement, on se fixe des objectifs SMART (spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporellement défini), encore une fois ensemble.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les impacts d'une innovation pédagognumérique bien structurée est que TOUS les élèves puissent développer leur compétence numérique. On souhaite qu'il y ait un continuum de développement de cette compétence et, en chapeautant le tout, on s'assure que tous les élèves aient l'occasion de développer cette compétence. En ayant un personnel mobilisé et impliqué, ça assure que les élèves aient des occasions différentes pour développer leur compétence. Ils seront ainsi autonomes et mieux préparés pour l'avenir!



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

