

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/46a81e9d353882b4c8e3cb5c>

Date d'obtention : 2025-08-08 09:55:47

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

Ça devient crucial dans la pratique. Les TIC prennent de plus en plus de place, on se les approprie, et on se questionne sur leur utilisation, leur apport et leur efficacité, notamment, fait désormais partie de ce que l'enseignant doit considérer.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique numérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

De multiples façons, chaque jour. Je travaille dans un milieu où les TIC sont omniprésentes, mais pas nécessairement connues ou même utilisées de tous. Exercer un meilleur leadership pédagogique pourrait favoriser la création d'une vision commune et la mobilisation de tous (personnes enseignantes) vers une meilleure connaissance et maîtrise des technologies pédagogiques.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

En un mot: nombreux! Dans le milieu où je travaille, les profils de personnes apprenantes sont multiples, de même que les types de formation, allant de formation où les technologies sont présentes en parties aux formations entièrement autoportantes.

L'innovation prend donc plusieurs sens. Les impacts pourraient être par exemple de diversifier les méthodes d'apprentissage, de favoriser un engagement de la personne apprenante, de favoriser l'inclusion, etc.