cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Marie-Noelle Marineau
https://www.cadre21.org/membres/c762c8f876cdfa97c5a4cfb5

Date d'obtention : 2025-07-17 17:51:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Il dépend des situations, du contexte, des humains, de la culture, des ressources disponibles... C'est une capacité d'influence qui conjugue l'intention pédagogique, la compréhension des enjeux (incluant les enjeux numériques) et qui implique les différentes actrices et acteurs des milieux. Il respecte l'autonomie professionnelle et encourage la collaboration. Le but n'est pas d'imposer, mais d'inciter l'engagement, inspirer et modéliser aux bonnes pratiques (qui elles, sont réfléchies).

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En amenant à la réflexion. C'est déjà présent, bien entendu, mais le but est de faire émerger une culture de questionnement pédagogique dans nos pratiques régulières (et peut-être parfois routinières). L'idée est de créer une vague d'inspiration en mobilisant les collègues autour d'une vision partagée et coconstruite, des projets qui sortent un peu des sentiers battus et qui donnent envie de se dépasser. Toujours dans un but de répondre aux besoins des personnes apprenantes (celles qui sont présentement sur le terrain et non celles qui théoriquement devraient l'être).

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Favoriser des projets qui répondent mieux aux besoins et goûts des personnes apprenantes, qui leur donnent envie de poursuivre leurs études, qui encouragent l'engagement et la réussite, qui prennent en compte différents profils et différentes réalités (projets inclusifs et accessibles). En allant à la rencontre des intérêt des personnes apprenantes au lieu de tenter de les rentrer dans un moule qui n'est pas toujours conçu pour elles. Dans notre contexte, mettre de l'avant une pédagogie active, des apprentissages contextualisés et plus significatifs et des petites victoires à la portée de toutes et tous.