

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8b46af2e3dbb31197a2809e3>

Date d'obtention : 2025-02-18 12:44:27

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagogique numérique en milieu scolaire consiste à inspirer et à accompagner ses collègues dans l'innovation éducative en intégrant les technologies au service des apprentissages.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique numérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le leadership pédagogique numérique amorce l'innovation et le changement en éducation en encourageant l'expérimentation, en partageant des pratiques efficaces et en mobilisant la communauté scolaire autour d'une vision commune du numérique au service de l'apprentissage.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique numérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'innovation pédagogique numérique favorise le développement des compétences des apprenants en rendant les apprentissages plus interactifs, différenciés et adaptés aux réalités du 21^e siècle.