CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Marie-Eve Courchesne
https://www.cadre21.org/membres/marie-eve-courchesne-amanseau-qc-ca

Date d'obtention : 2025-02-11 23:20:19

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Je retiens que le leadership pédagonumérique s'exprime de plusieurs manières selon le milieu, le contexte, les gens et l'histoire de l'organisation dans laquelle nous travaillons et évoluons. Les bons leaders partagent toutefois certaines caractéristiques communes: ils sont curieux, ouverts aux autres et ils ont une sensibilité au contexte dans lequel ils travaillent. En éducation, les bons leaders pédagonumériques sont inspirants, ils ont une vision positive de l’éducation, ils croient en la réussite et prennent les moyens pour y arriver. Ils mettent de l’avant des idées innovantes et ils croient qu’on peut toujours faire mieux et s’améliorer. Puisqu’en éducation, nous devons offrir une formation à des jeunes qui évolueront dans une réalité qui ne nous est pas connue, il est primordial d’offrir un cadre et de développer des compétences qui font consensus au sein de l’équipe école. Ainsi, il est important que le leader ait une vision claire qui concorde avec les valeurs de l'école afin d'obtenir la collaboration volontaire de tous et qu'ainsi puisse s'amorcer des changements.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
En éducation le leadership pédagonumérique n’est pas seulement l'affaire des directions. Le leadership peut être partagé et exercé par toutes les personnes qui prennent des initiatives visant le développement d’une pédagogie qui a comme moyen de construction du savoir le numérique. En fait, en éducation il faut agir ensemble pour consolider et transformer les pratiques pédagogiques.

Le leader pédagonumérique peut donc mener vers le changement par les idées innovantes et inspirantes qu'il démontre. Le numérique nous oblige tous à se transformer, ceci est inquiétant pour certains et difficile pour d'autres. C'est pour cette raison que le leader pédagonumérique est important; il influence positivement ses pairs par ses actions et par sa vision positive. Il met les gens en confiance par son optimisme face au changement.

Dans mon milieu, la pédagogie numérique est déjà bien amorcée. Tous les élèves ont leur ordinateur et plusieurs activités pédagogiques numériques sont utilisées par l’ensemble des enseignants: kahoot, ed puzzle, genialy, geogebra, travaux de traitement de texte, soutien visuel numérique (powerpoint ou slide), balado, etc. Toutefois, l’équipe école est prête à passer à un autre niveau. Je crois qu’il faut utiliser la pédagogie numérique dans un enseignement flexible et dans un enseignement interdisciplinaire
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Dans mon milieu, l'innovation pédagonumérique pourrait permettre des apprentissages complexes dans des situations plus contextualisées, comme par exemple en utilisant des activités d'apprentissages immersives. Les élèves développent alors davantage leur pensée critique, leur créativité et leur capacité à résoudre des problèmes.
De plus, je pense que la pédagogie numérique peut favoriser les projets interdisciplinaires et ainsi rendre les apprentissages plus signifiants et plus motivants pour les élèves.
Les innovations pédagonumériques permettent aussi d’outiller les élèves différemment de l’école traditionnelle en développant davantage la maîtrise des TIC ainsi, elles peuvent favoriser l’insertion des élèves dans un monde du travail en perpétuel changement. Bref, je pense que la pédagogie numérique permet un meilleur développement des compétences générales chez les apprenants.