CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : e-esposito-ec92-eu
https://www.cadre21.org/membres/e-esposito-ec92-eu

Date d'obtention : 2025-01-15 18:22:16

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Le leadership pédagonumérique doit dans un premier temps s'inspirer, choisir quelques principes dans chaque modèle afin d'en définir par la suite sa propre vision. Il va essayer d'influencer le plus d'acteurs possibles à approfondir leur réflexion sur les enjeux du numérique.
Il doit également veiller à ce que son équipe ne se sente pas brusquée par les changements. Selon moi, le plus important est d'avancer ensemble, en collaboration vers un but commun. Chaque membre ayant des réflexions, des idées à partager. Le leadership peut aider à mettre en lumière les idées et les pratiques des autres membres de son équipe. C'est ainsi que je perçons les choses.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Le plus important selon moi est d'assurer une veille pédagogique en se formant, en se déplaçant dans d'autres écoles, en échangeant avec des collègues de son école et des collègues de son réseau afin de voir ce qui peut se faire ailleurs et comment mettre en oeuvre des projets innovants en lien avec le numérique dans le but de faire progresser nos élèves.

Il peut donc intervenir sur plusieurs aspects:
- développer ses connaissances sur le Numérique
- avoir effectué une bonne analyse de son milieu en dressant la liste des besoins de son équipe
- identifier les leviers et les obstacles
- réfléchir sur sa pratique

Il peut également mettre en place des projets dans sa classe (ou dans une autre) afin de les "tester", de les "améliorer" pour ensuite les faire germer chez d'autres collègues.
Il ne faut pas être trop ambitieux et y aller étape par étape.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Les élèves doivent apprendre à se servir du numérique en connaissant les risques et les dangers qui en découlent. Mais c'est au milieu scolaire de leur montrer tout ce qu'il peut apporter de positif. Quand ils utilisent les outils numériques, les élèves se sentent plus investis dans les apprentissages car l'enseignant les responsabilise davantage. Le numérique permet également de faciliter la différenciation pédagogique et ainsi aider au plus près nos élèves aux besoins éducatifs particuliers. L'IA permet aussi de proposer des parcours adaptés à nos élèves; du plus performant à celui qui a plus besoin d'aide.
Cela développe également la créativité, le travail collaboratif, l'autonomie.... Tout le monde est gagnant!