CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : fannie-gravel-cssmv-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/fannie-gravel-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-01-10 15:36:21

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Qu’il s’agit de l’affaire de tous, de l’équipe école en entier. La direction doit soutenir ceux qui tente d’agir en leader et rallier les membres de l’équipe-école dans l’identification de sa vision et des buts communs. Tous peuvent être un leader.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
En amorçant le questionnement et la réflexion sur l’usage et l’intégration du numérique dans mon école. En ralliant le membres de l’équipe école autour d’un vision commune du développement des compétences numérique des apprenants et du personnel de l’école. En parlant d’innovation et en démontrant la plus value de l’intégration du numérique dans notre pédagogie. En donnant l’exemple et en inspirant les gens autour de soit, en apportant un support technique et morale aux membres désirant explorer de nouvelles avenues de l’usage du numérique dans leur classe.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Je viserais d’abord, le développement de la progression des apprentissages numériques dans l’école, autant pour le personnel que pour les élèves. Plus ils seront à l’aise avec l’utilisation du numérique en classe, plus cela facilitera le réflexion et la pensée critique quant aux pratiques efficaces et aux bons usages des technologies de l’information. Lorsqu’il y a réflexion, il y a échange et les pratiques ne peuvent qu’en devenir plus efficaces. Les pratiques plus efficaces, la motivation, le sentiment de compétence des élèves et des membres du personnel mèneront probablement plus facilement vers le développement d’une vision commune où chacun sera appelé à agir en leader.