

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : rgariepy

<https://www.cadre21.org/membres/rejean-gariepy-enap-ca>

Date d'obtention : 2025-01-09 14:33:52

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagonumérique peut être exercé par tous, non seulement par les personnes en position d'autorité ou de gestion. Le prérequis est l'intention d'améliorer les pratiques pédagogiques par le biais de l'utilisation d'outils technologiques. Cette vision peut être partagée avec les membres de l'organisation par le leader, qui devient ainsi un rassembleur autour des principes inhérents au pédagonumérique en contexte scolaire.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Par l'adoption d'une posture d'ouverture à la réflexion, au questionnement des pratiques actuelles et à l'exploration de nouvelles pratiques mettant en cause la technologie. Il ne s'agit pas d'inventer mais d'utiliser autrement des outils existant, de se les approprier dans un contexte d'éducation.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Cela peut favoriser un meilleur accès aux technologies, l'augmentation de la littéracie numérique, le développement d'une meilleure posture citoyenne numérique et le développement du sens critique des apprenants.