

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

Badge attribué à : l-stibler-ec92-eu

<https://www.cadre21.org/membres/bdc54a918c25f58865ebf480>

Date d'obtention : 2025-01-04 15:19:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Notre système éducatif est à bout de souffle. Les différences entre les pays se creusent et les inégalités augmentent. Pourtant les volontés sont là pour les diminuer et les éducateurs se retrouvent face à des choix pour permettre à chaque élève d'apprendre et de progresser. Le leadership pédagognumérique est l'occasion d'avancer dans la même direction, avec une vision commune qui s'entretient. C'est réfléchir ensemble en fonction des forces de chaque acteur et permettre de développer les compétences attendues dans un avenir proche.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le numérique doit permettre de construire les savoirs de façon plus adaptée. Le leadership pédagognumérique peut influencer chaque acteur en prenant en considération les avancées que les nouvelles technologies peuvent apporter à chacun. Il permet une réflexion et une vision commune qui s'adapte à notre environnement fluctuant. Je crois qu'il permet d'être plus proche des besoins des élèves et leur permet ainsi une adaptation des apprentissages en fonction de leurs besoins. Il est une aide à la construction des savoirs et ne remplace en aucun cas les enseignants.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Utilisée comme un instrument de construction des savoirs des élèves, adaptés à leur niveau, à leurs forces et difficultés, l'innovation est un formidable levier d'apprentissage. Elle permet de réaliser des parcours personnalisés, développe les compétences dont les élèves auront besoin demain. Nous avons de grands défis à relever pour éduquer les adultes de demain. Aujourd'hui, il est nécessaire de développer l'innovation pour ne pas prendre de retard par rapport aux autres systèmes éducatifs. Mais cette volonté d'innover doit être partagée par l'ensemble des acteurs, il ne servirait à rien que chacun parte dans des directions opposées même si elles sont toutes innovantes individuellement.



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf