

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : mireille-beaulieu-cssdd-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/mireille-beaulieu-cssdd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-11-05 19:13:18

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Un leader est une personne ou groupe souhaitant, tous ensemble, faire développer l'organisme dans une visée précise en apportant leur vision et en aidant chacun des membres à avancer vers ce dit objectif.

Pour certains, le rôle de leader commence par la valorisation de l'objectif, convaincre les autres de se lancer dans l'aventure ! Ils doivent être volontaire pour suivre.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En motivant, en s'informant, en ayant une posture de confiance envers ses collègues.

Avoir une visions commune du numérique.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Diversifier les pratiques enseignantes. Faciliter certains sphère de notre travail (création de matériel, planification, etc.).