

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : [jacinthe-legault-cssdd-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2976bc01bd52357e521c17d2>

Date d'obtention : 2024-10-22 17:56:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

C'est un rôle collaboratif et différent selon le milieu dans lequel il est joué.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

S'il connaît bien son milieu, il peut voir quels sont les besoins et amener les autres à découvrir et /ou utiliser une nouvelle approche qui serait plus favorable pour l'enseignant et aussi pour les apprenants. Il peut allumer l'étincelle chez les autres pour leur donner envie de collaborer au changement.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Si l'apport du numérique rend l'enseignant plus efficace, il pourra utiliser le temps gagné pour l'offrir aux apprenants.

Le numérique permet parfois d'enseigner sous un angle différent et cela peut permettre à l'apprenant qui n'a pas compris d'une façon plus traditionnelle de comprendre autrement.