

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : [marie-eve-charette-cssdd-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/834e64a1343e50a2ed907992>

Date d'obtention : 2024-10-22 17:56:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Qu'il est important de s'adapter à notre milieu afin que tous se sentent soutenus au meilleur de leur capacité.

Être un agent de changement positif.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En prenant le temps de connaître les besoins de ses collègues.

En soutenant les apprentissages de ses collègues de manière à ce qu'ils soient accessibles à eux.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les impacts seront positifs puisque les apprenants seront placés dans des situations où ils seront en contrôle de leurs apprentissages.

Les apprenants seront alors plus engagés et plus positifs.

Certains jeunes peuvent vivre davantage de réussite grâce au numérique, donc développer une meilleure confiance en soi.