# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : maria.kilim-filatova
https://www.cadre21.org/membres/maria-kilim-filatova-cssdd-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-10-22 17:44:52

# Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Le leadership pédagonumérique en milieu scolaire consiste à utiliser les technologies de manière stratégique pour transformer les pratiques pédagogiques. Il demande aux enseignants d’adopter un rôle proactif dans l’intégration des outils numériques et de créer une culture de collaboration entre collègues et élèves. Cela favorise un environnement d’apprentissage plus interactif et adapté aux réalités du 21e siècle, tout en encourageant une approche réflexive et évolutive de l’enseignement.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Le leadership pédagonumérique peut amorcer l’innovation en encourageant les enseignants à adopter de nouvelles approches pédagogiques qui exploitent les technologies numériques, comme la classe inversée, les parcours d’apprentissage personnalisés ou les environnements collaboratifs en ligne. En guidant et en formant les enseignants à utiliser ces outils de manière réfléchie, il facilite un changement durable dans les pratiques éducatives, tout en créant un climat favorable à l’expérimentation et à la créativité. Ce type de leadership contribue également à une transformation progressive de la culture scolaire vers une intégration plus fluide du numérique.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
L’innovation pédagonumérique peut grandement enrichir le développement des compétences des apprenants en leur offrant des moyens plus interactifs et personnalisés d’apprendre. Elle favorise des compétences essentielles comme la collaboration, la pensée critique, et l’autonomie, tout en préparant les élèves à naviguer dans un monde de plus en plus numérique. De plus, elle permet une meilleure différenciation pédagogique, en s’adaptant aux besoins individuels des élèves, et en les engageant plus activement dans leur apprentissage.