CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Ann Webber
https://www.cadre21.org/membres/ann-webber-aslouis-com

Date d'obtention : 2024-04-23 09:56:45

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagonumérique est la capacité d'influencer positivement les différents acteurs d'un milieu scolaire à s'engager activement et collectivement dans la réussite éducative des élèves dans une ère ou le numérique est incontournable. Il n'est guère facile de préparer les élèves au futur qu'on ne connait pas... d'où l'importance de prendre quelques principes des différents types de leadership qui guideront notre vision, selon le contexte, pour influencer les acteurs à être innovant, soit d'améliorer leur enseignement en introduisant de nouveaux éléments dans un contexte d'enseignement existant déjà pour permettre une intégration efficace et une utilisation optimale du numérique au service de la réussite (tout en développant des compétences qui seront utiles aux apprenants tout au long de leur vie). Pour cela, il faut avoir une vision claire, inspirer les gens, prendre en considération le niveau de chacun des acteurs et mettre en place les moyens nécessaires pour y arriver, selon notre culture organisationnelle.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

La personne qui exerce un leadership pédagonumérique a une vision rassembleuse et des valeurs sociales très fortes, inspire les gens a se mobiliser et à travailler dans le même sens. Avoir une vision bien définie (analyse milieu, enjeux, leviers) et partagée de l'éducation intégrant les outils numériques motive les acteurs d'un milieu vers le changement. Avec la vision, la posture prise est déterminante pour amorcer l'innovation (se fixer des objectifs personnels, communiquer la progression voulue, ...). Par ailleurs, c'est en mettant en place des mécanismes d'évaluation et de feedback pour mesurer et monitorer l'usage, le développement et enfin les impacts du numériques dans le milieu. C'est avec des objectifs SMART et des indicateurs que cela s'avère possible. Enfin, il est primordial de ne pas sous-estimer la formation et le développement professionnels des différents acteurs qui n'ont pas tous les mêmes connaissances et habiletés avec le numérique.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

L'utilisation de l'innovation pédagonumérique (soit la présence d'un réel lien entre la pédagogie et la technologie) amène assurément une motivation, un engagement des apprenants dans le développement les compétences dites du 21e siècle, soit la maitrise des des TIC (l'utilisation des outils et des ressources numériques), la collaboration et la communication (travailler en équipe, partager des idées, travailler à distance, se donner de la rétroaction), la résolution de problème (recherche, simulation, etc.), la pensée critique (évaluer la validité et la pertinence d'une ressource) et la créativité et l'innovation (créer du contenu à l'aide des outils technologiques mettent à la disposition des apprenants, tels la vidéo, l'art, multimédia). Bref, ces compétences seront davantage développer dans un milieu où l'innovation pédagonumérique est présente et ainsi pousser plus loin la réflexion que les savoir-faire.