

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Tremblay-Godbout Clara

<https://www.cadre21.org/membres/b85c1fb4a2b5a89369a53d01>

Date d'obtention : 2024-03-04 13:18:13

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Son objectif principal est d'influencer le plus d'acteurs possible à adopter des approches innovantes. Cela est essentiel pour outiller les apprenants face aux défis futurs et cela permet aussi d'améliorer l'offre de service numérique des apprenants.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Cela pourrait permettre d'actualiser les pratiques des enseignants en FP afin de les rapprocher le plus possible des bonnes pratiques en matière de formation à distance et/ou de formation hybride.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Une grande partie des apprenants de mon milieu sont peu ou pas habiles avec les technologies et n'ont pas nécessairement envie de s'en servir. L'innovation pédagognumérique bien amenée pourrait les aider à se réconcilier avec ces outils.