

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Mazuyer Marlène

<https://www.cadre21.org/membres/50c3d6271979e03fba4e1025>

Date d'obtention : 2024-01-22 15:30:24

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Le leadership pédagognumérique en milieu scolaire est une gestion des pratiques, de la mise en oeuvre et de l'implantation du numérique en classe.

À l'ère du numérique, le leader pédagognumérique doit soutenir le développement des compétences numériques des élèves, des enseignants, afin d'exploiter le numérique comme une valeur ajoutée dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le leader pédagognumérique doit orienter, initier et piloter le changement en suivant des étapes de changement.

On ne peut pas implanter radicalement le changement numérique, il faut donner du temps d'adaptation aux apprenants.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les impacts de l'innovation pédagognumérique sont:

- le développement d'une valeur ajoutée dans l'apprentissage.
- une plus grande motivation des élèves avec leur implication
- une plus grande capacité d'ouverture et d'adaptation