

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Keven Drouin

<https://www.cadre21.org/membres/keven-drouin-externat-scm-ca>

Date d'obtention : 2023-10-04 18:37:44

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Il peut jouer un rôle d'agent de changement, d'influencer auprès de l'organisation ou de ses pairs. Il réfléchit, guide, écoute et collabore dans l'ouverture et le respect. Il s'occupe de travailler en collaboration avec les autres pour coconstruire une vision commune. Il doit être en mesure de s'adapter et de s'actualiser constamment pour être en mesure d'apporter la nouveauté, le changement en prenant en compte le contexte actuel. Il responsabilise et implique chaque apprenant dans un but d'amélioration continue.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Il définit une vision en collaboration avec ses pairs. Il s'approprie les orientations des programmes éducatifs et des liens avec le numérique. Il prend en considération le potentiel du numérique pour les apprentissages des apprenants. Il actualise ses connaissances dans le domaine numérique et il exploite le potentiel du numérique.

Par la suite, il analyse son milieu. Il va repérer les forces et les faiblesses entourant l'organisation concernant le numérique.

(Compétences numériques des enseignants, limites imposées par le milieu, accès aux technologies, etc.) En gardant ses éléments en tête, il établit un plan de match pour être en mesure de mobiliser l'équipe école.

Par la suite, il trouve et s'outille de ressources pour être en mesure de donner un support aux apprenants. Il est important de rester ouvert et d'être à l'écoute des craintes des participants. Il est important de proposer des solutions ou stratégies permettant de surmonter ses préoccupations.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Augmenter l'efficacité de l'enseignement et de la rétroaction;

Augmenter la fluidité lors de l'accumulation des traces;

Augmenter l'efficacité chez les élèves avec l'utilisation des technologies;

Augmenter le niveau de conscience face aux limites et à la sécurité des données des technologies;

Augmenter le niveau de motivation chez les élèves.