

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Liliana

<https://www.cadre21.org/membres/lilia-istratii-cssmi-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-09-25 18:52:24

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

C'est un incontournable qui consiste à développer une vision avec l'équipe en milieu scolaire autour du potentiel pédagognumérique.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Plusieurs aspects en font partie: la définition d'une vision commune à partir des programmes éducatifs en lien avec le numérique; l'analyse préalable du milieu (le portrait) pour identifier les stratégies pertinentes; identifier les leviers essentiels et partager une vision commune pour intégrer le numérique en éducation.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Les impacts seraient évidents: les élèves recevraient une éducation de citoyenneté numérique responsable et engagé. Le traitement d'information numérique serait plus conscientisé par le développement des compétences essentielles telles que le respect des autres, l'empathie, etc.