CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Richaman
https://www.cadre21.org/membres/manon-richardson-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2023-08-31 18:13:21

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Le leadership pédagonumérique en milieu scolaire est surtout basé sur le leadership transformationnel, partagé et nuancé. Un leader doit influencer le plus d'acteurs et d'actrices possible du monde de l'éducation en adoptant des approches positives et des postures innovantes. Un leader doit avant tout s'avoir s'adapter, inspirer les autres en étant un modèle, influencer positivement tout en ayant à coeur la réussite de tous les apprenants et les apprenantes.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
L'innovation et le changement peuvent se faire lorsque une vision commune est établie au sein de l'école et en développant des objectifs SMART. Il faut établir des liens de confiance entre les membres de l'équipe, permettre le partage réciproque, la collaboration tout en respectant les forces et les défis de chaque apprenant. Le leadership pédagonumérique doit faire un portrait de ce qu'il a existe comme outil numérique dans son école et connaitre les compétences du personnel au niveau du numérique. Le leader pédagonumérique permet aussi aux apprenants à poursuivre leur développement professionnel en leur donnant des petits ateliers ou en leur proposant des personnes ressources selon leurs besoins. Le leader doit aussi promouvoir l'importance d'avoir une bonne citoyenneté numérique dans le processus d'intégration des TIC.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Cela permettrait à l'apprenant à développer:
Compétence socioaffective:
- Composante personnelle (bien-être, connaissance de soi et maitrise de soi)
- Composante interpersonnelle (conscience de l'autre, ouverture à la diversité et travail collaboratif)

Compétence communicative:
- Composante traitement de l'information (validation et interprétation de l'information)
- Composante exploitation des médias (choix du média et expression du message)

Compétence cognitive:
- Composante pensée critique (questionnement, analyse de l'information et prise de décision)
- Composante pensée créative et novatrice (exploration et mise en oeuvre des idées)