

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Philippe Demers

<https://www.cadre21.org/membres/demersp-feep-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-08-21 19:14:16

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

Que le leadership pédagogique numérique peut prendre des formes variées, autant formelles qu'informelles. Il peut être exercé par tout acteur du milieu scolaire, que ce soit par des membres de la direction, le personnel enseignant ou non enseignant, ou même les élèves!

Comme toute forme de leadership, il n'est pas possible d'affirmer qu'un seul modèle est à privilégier. Un leader qui se connaît bien est capable de connaître son style de leadership et d'adhérer autant à ses propres valeurs que celles de son établissement afin d'exercer une influence et une posture d'accompagnateur.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique numérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En matière de technologies numériques, les nouveautés arrivent à un rythme tel qu'il est facile pour quiconque de s'y perdre, voire se sentir complètement dépassé. Un des rôles du leader pédagogique numérique est d'exercer une veille sur ces nouveautés afin d'y appliquer son savoir-faire et son sens critique. De ce fait, il pourra développer des pratiques inspirantes pour les autres acteurs.

Pour faire une analogie, le leader devrait entretenir un potager fertile au sein de sa communauté, de sorte que ses pairs puissent récolter les fruits qui leur conviennent sans avoir à connaître tous les tenants et aboutissants de l'agriculture. Plus ce potager est riche, plus les membres auront des recettes variées à partager.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique numérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Je crois que l'innovation pédagogique numérique permet de rendre le développement de certaines compétences concrets. Par exemple, de nombreux concepts mathématiques peuvent se concrétiser avec la programmation ou les laboratoires créatifs. Avec de telles innovations, il est rendu facile de répondre à la sempiternelle question: "À quoi ça sert d'apprendre ça?".

L'innovation pédagogique numérique permet aussi de faire le pont entre plusieurs disciplines et ainsi réduire le travail en silos qui, à mon avis, peut être nuisible pour le développement des élèves. Maîtriser les éléments d'une suite bureautique s'avère utile dans toutes les disciplines. Apprendre à travailler en équipe autant en présence qu'à distance est une habileté essentielle pour la main d'oeuvre actuelle et future qui ne saurait se développer dans le numérique.

Bref, un établissement scolaire où l'innovation pédagogique numérique est développée offre selon moi un grand avantage à sa clientèle!