CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

Description:
À l’ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d’influencer positivement l’école d’aujourd’hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s’adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d’initier l’innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Isabelle Gamache
https://www.cadre21.org/membres/gamai766-csscotesud-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-08-17 19:22:39

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
C’est amener une équipe-école à aller vers une vision commune des changements pédagogiques et numériques en fonction des besoins identifiés dans le milieu. C’est favoriser l’intégration réfléchie des technologies dans les processus d’apprentissages des élèves.
C’est aussi influencer les membres de l’équipe afin qu’ils aient le goût et l’intérêt de s’engager pour l’atteinte des objectifs en lien avec la vision commune, tout en respectant le bagage de chacun, leur degré de tolérance au changement et leur rythme d’intégration.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
Par des moments de discussion pour: définir la vision commune de l’équipe, établir un plan d’action relatif à cette vision, définir les besoins de chacun pour atteindre les objectifs visés.
Capsules pédagonumériques présentées sur une base régulière pour informer.
Offrir des ateliers sur divers outils numériques et sur les utilisations possibles de ceux-ci dans un contexte pédagogique.
Donner l’occasion à tous d’observer les réalisations faites par les collègues et leurs élèves: donner le goût de s’engager par l’exemple er non « imposer ».
Offrir du soutien individualisés pour chacun des membres de l’équipe école qui en manifestent le besoin.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Une meilleure cohérence dans les pratiques pédagonumériques dans un même niveau.
Permettre le développement de compétences en lien avec le numérique tout au long du cheminement de l’élève.
Permettre aux élèves de développer toutes les habiletés et compétences nécessaires pour poursuivre leur parcours scolaire sans lacunes et, ultérieurement, un accès plus facile au monde du travail.