

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Sika Assogba

<https://www.cadre21.org/membres/sassogba-st-alex-ca>

Date d'obtention : 2023-07-17 15:09:15

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Pour moi, l'élément essentiel est la définition de ce qu'on entend par leadership. Mon but en suivant cette première étape de la formation était de percevoir de manière plus tangible le rôle d'un leader et de me projeter en ce que tel. Je retiens donc qu'il s'agit principalement d'accompagner, de mobiliser, de soutenir et d'influencer les acteurs de mon milieu. L'écoute, l'identification des besoins, le constat des défis et problèmes, l'adaptation et le fait de se tenir au courant des informations pertinentes constituent des éléments clés pour bien jouer ce rôle.

Je retiens aussi que la connaissance et la prise en compte du milieu, de la culture de mon école est primordiale. J'en avais l'intuition, mais j'en suis maintenant convaincue.

En utilisant l'angle des compétences du 21^e siècle et en définissant l'innovation comme visant à chercher l'amélioration des apprentissages des élèves, la formation m'a aussi permis de voir l'aspect pédagognumérique de manière stimulante et pertinente; en cohérence avec mes valeurs, ma vision de l'éducation et de mon développement professionnel.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Mon milieu a accès aux outils pédagogiques, mais plusieurs enseignants sont réticents à les utiliser ou à y voir un réel bénéfice. Plusieurs sont sceptiques.

Le leadership pédagognumérique permettra de démystifier le numérique et de transmettre l'idée que l'outil n'est pas une fin en soi. L'important reste toujours les objectifs, la vision, les valeurs, les intentions. Ce sont toujours ces aspects qui doivent orienter les décisions pédagogiques.

Le leadership pédagognumérique permettra donc l'accompagnement, étape par étape, selon les besoins et au rythme de chaque enseignant, afin d'amorcer l'innovation et le changement de manière sécurisante, bienveillante, durable et signifiante.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Tout d'abord, cela leur permettra de développer des compétences qui les outilleront à faire face à la réalité et aux défis qui les attendent dans l'avenir.

Ensuite, ils deviendront actifs et partie prenante de leurs apprentissages. Ils en seront au cœur afin de développer des compétences durables et efficaces.

Puis, il apprendront à collaborer, à coopérer, à développer leur créativité, leur capacité d'adaptation et leur versatilité; aspects essentiels pour leur développement solide et réussi.