cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Marc-André Caron
https://www.cadre21.org/membres/ff0e9a6d3223d85b8fed78b2

Date d'obtention : 2023-07-05 19:44:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Mon premier constat: Ce n’est pas parce qu’une personne est “la direction” qu’elle est nécessairement la leader de son milieu. La conception qui nous a été inculquée dans les années 80 que le Boss décide et les employés exécutent n’a plus vraiment sa place dans un milieu scolaire qui doit constamment évoluer.

Depuis que je suis conseiller pédagogique, je constate que les leaders les plus inspirants que je croise sont ceux qui travaillent avec leur équipe à définir des objectifs clairs pour leur école et qui se donnent les moyens d’y arriver. Ces moyens sont souvent un investissement dans la formation des enseignants et une planification qui prévoit des retours et des réajustements. Même lorsque des collègues semblent récalcitrants (fracture numérique ou autre raison) face à l’innovation, ces leaders proposent des compromis et des échéanciers réalistes.

Exercer un leadership pédagonumérique requiert de mobiliser le plus d’intervenants possible en construisant une culture de collaboration basée sur des objectifs et des valeurs partagés. Ce n’est pas simple. Il faut garder en tête que l’innovation pédagogique visant la réussite de tous les apprenants n’est pas une destination, mais un processus continu qui n’aura pas de fin.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

La porte d'entrée de leaders pédagonumérique doit être la même: viser la réussite de tous les apprenants. Si des écoles ont jadis intégré le iPad ou les portables afin d'être à la mode, la réalité et la nécessité d'une intégration réfléchie des TIC les ont vite rattrapés. L'arrivée de nouveaux outils en classe oblige également à modifier les pratiques pédagogiques. La place de l'enseignement magistral est bousculée, l'organisation de la classe est remise en question et les évaluations d'hier sont remises en question (heureusement).

Le leadership pédagonumérique peut amorcer des changements en éducation en offrant des opportunités de repenser nos pratiques pédagogiques, non pas seul dans son coin, mais en équipe. Encore une fois, le leadership sera ici pluriel par définition. À mesure que les équipes école s'approprient les ressources et modifient leur pratique, de plus en plus de leurs collègues en verront les bénéfices et auront la chance d'innover eux aussi, à leur rythme (et idéalement accompagné par un leadership inspirant).

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

La place des connaissances apprises par cœur a grandement changé. Dans mon parcours scolaire, le par cœur était LA clé pour réussir. L'innovation pédagogique représente forcément une rupture avec le modèle traditionnel si l'on considère que le contexte dans lequel évoluent élèves et enseignants a changé. Nous sommes maintenant à un clic de toute information grâce aux TIC, de là l'importance d'apprendre à les comprendre et à les utiliser dans le développement des compétences.

Les compétences pour le 21e siècle que sont la pensée critique, la résolution de problèmes, les communications et la collaboration passent inévitablement par la maîtrise des TIC. Les leaders pédagonumériques doivent garder à l'esprit l'intention pédagogique derrière l'utilisation des outils qu'ils utilisent en s'assurant de soutenir les apprentissages des élèves. Bien amenée, l'innovation pédagonumérique aura un impact positif sur la motivation des élèves (et celle des enseignants) en rendant plus pertinents et profonds les tâches et les apprentissages qui en découlent en ce premier quart du 21e siècle.