CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

cadre21

Description:
À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:
Badge attribué à : Marilyne2023
https://www.cadre21.org/membres/marilyne-rheaume-cssbe-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-07-05 02:08:21

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?
Il est grand temps que les gens qui oeuvrent dans le domaine de l'éducation prennent conscience que la société change et que c'est le temps d'innover, de changer nos façons de faire. L'intégration des TICs devra encore plus être présente dans les projets éducatifs des écoles. Ce sera important de développer une vision commune en lien avec les TICs et que tous soient impliqués dans l'application de notre vision. Il faut coconstruire l'avenir de nos écoles en incorporant encore plus les TICs dans une visée pédagogique. Les connaissances ne sont, depuis bien longtemps, plus suffisantes pour réussir. Il faut être capable de trouver les réponses, d'être critique par rapport à ce que l'on trouve comme réponse. Bref, on doit outiller nos élèves à être capables d'utiliser les TICs. Tout ça, on doit le faire en ayant, comme je le disais plus haut, une vision commune. À partir de notre vision, il faut être capable d'analyser le milieu, d'identifier les leviers et il faut que tous les acteurs du milieu partage la vision commune. Je retiens aussi la posture intentionnelle : il faut agir, il faut s'arrêter dans notre parcours et se requestionner si c'est correct ou pas ce qui est fait, il faut partager nos résultats, il faut réfléchir, lire, chercher des données probantes en éducation. Il faut également se donner des objectifs personnels afin de grandir professionnellement.
2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?
(Comme d'habitude quand je réponds à une question, je m'égare dans ma première réponse et je réponds à toutes les questions en même temps)...
Dans mon milieu, je serai à compter de la prochaine rentrée scolaire une ADEC (Aide au déploiement des équipes collaboratives). Nous travaillons déjà en collaboration (chacun des cycles ensemble) étant libéré un après-midi par mois pour discuter de l ' apprentissage de tous les apprenants. De plus, tous les enseignants de mon école auront accès à une tablette microsoft. J'ai envie de bien comprendre ce matériel... voir comment il peut nous aider à changer nos façons de faire. Il faut réfléchir aux métiers de demain (aux grandes lignes), il faut que les élèves soient outillés. J'aime penser que le numérique pourrait permettre davantage une différenciation pédagogique avec les élèves, tous ne font pas la même chose et ne sont pas au même niveau. Les apprentissages pourront être faits en ligne avec des élèves de partout dans le monde. Quelle belle ouverture sur le monde! C'est comme ça qu'on travaille aujourd'hui dans certaine grande entreprise : des employés partout dans le monde. Je désire aussi faire en sorte que le numérique soit plus utilisé pour aider à l'évaluation en offrant des rétroactions immédiates aux élèves, en permettant aux élèves d'utiliser les outils, en permettant aux élèves de discuter ensemble ou ne serait-ce qu'en prenant des photos ou des enregistrements des élèves.. afin de mieux observer les réussites et les défis.
3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?
Être davantage prêts au marché du travail du 21e siècle. J'ai aussi l'impression que l'innovation pédagonumérique permet d'aller plus loin dans la création. Avec le numérique, il est aussi possible de communiquer nos résultats et de collaborer avec des gens partout dans le monde. On s'ouvre sur le monde! Le monde a certainement des compétences à nous apprendre.

Les apprenants dans mon milieu seront guidés par un groupe d'enseignants ayant une vision commune. Nos rencontres en équipes collaboratives serviront à développer notre plan de match pour aider tous les élèves à réussir (pas seulement ceux de notre classe, mais ceux de toute l'école) car tous auront le même désir de développement de compétences. Ce sera donc profitable pour nos petits humains du primaire : ceux qui deviendront les grands penseurs de demain. On leur donne déjà les bases de la pensée critique (par exemple, seulement en discutant du vrai et du faux sur Internet, en faisant prendre conscience de l'empreinte numérique), de la résolution de problèmes (en permettant à l'enfant de chercher des solutions sur le Web, en équipe), en lui apprenant à bien communiquer (en collaborant), en laissant libre cours à sa créativité (toujours plus haut, toujours plus loin... jusqu'où peut-on aller avec nos outils (matériel et compétences)). Avec la connaissance des TICs, c'est un grand monde qui s'ouvre... un part d'inconnu, bien sûr! Un défi motivant, oh que oui!