cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Emilie Baril
https://www.cadre21.org/membres/67a8b0b9048c37a4ece6cfdf

Date d'obtention : 2023-06-30 17:32:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagonumérique 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens du leadership pédagonumérique en milieu scolaire ?

Je crois qu'il est essentiel de bien connaître les TIC et d'en être un leader peut inciter et motiver les collègues à les intégrer de manière plus efficace en classe. Dans notre milieu, certains enseignants peuvent être bien campés dans leurs habitudes et le changement peut faire peur. Je pense qu'un bon leader pédagonumérique va montrer l'exemple et faire apprécier les TIC à ses collègues. Je retiens aussi que, selon moi, un leader ne va pas imposer, mais plutôt suggérer et motiver et par ses idées, les autres choisiront de le suivre.

2 - De quelle façon le leadership pédagonumérique peut-il amorcer l’innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

D'abord, je pense que le leadership pédagonumérique permet d'amorcer une discussion sur ce qui peut être améliorer. Nous le savons, les TIC font parties des compétences en enseignement. Elles font partie de notre ère. Je pense que le leadership pédagonumérique permet de rompre avec des stratégies pédagogiques que je considère "désuètes" et de mettre de l'avant la réalité des élèves. Cela permet d'entamer une réflexion sur nos propres pratiques.

3 - Quels pourraient être les impacts de l’innovation pédagonumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Je pense que cela ne peut qu'être bénéfique. Cela engendre une plus grande motivation et un meilleur engagement. Cela aide certains élèves ayant des difficultés/troubles d'apprentissage. De cela, nous comprenons que les résultats scolaires, si chers à l'école, n'en sont qu'améliorés. Je pense que les compétences transversales sont fortement touchés aussi par l'innovation pédagonumérique. Je vois mal comment l'enseignement "classique" permet de les développer adéquatement.
Il faut actualiser l'école et contextualiser les apprentissages. Dans leur vie de tous les jours, les élèves sont constamment confrontés au TIC; on doit non seulement les utiliser pour les motiver, mais il nous faut aussi leur apprendre à les utiliser à bon escient. Les enseignants doivent innover et ajuster leurs stratégies pédagogiques à ces réalités.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org