

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Cormier Marcella

<https://www.cadre21.org/membres/cdb6953df4c0bee37cd96314>

Date d'obtention : 2023-06-19 17:31:25

Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

Le leader en milieu de l'éducation se veut un agent de changement (et en changement) qui exerce une influence positive sur les gens autour de lui, de manière à les inspirer à utiliser les TIC comme un puissant levier pour accélérer l'apprentissage et la réussite pour tous les élèves.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique numérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le leadership pédagogique pourrait beaucoup apporter dans mon milieu. D'abord et avant tout, il faut bâtir la capacité. D'autre part, il faut adopter une posture d'apprenant, et inspirer les autres autour de nous à s'engager dans la pratique réflexive. Ensuite, il faut privilégier les pratiques pédagogiques fondées dans les données probantes. Les TIC peuvent faciliter ou accélérer le développement des compétences du 21e siècle en passant par l'innovation et en engageant les élèves dans leur processus d'apprentissage. Au niveau des TIC, on peut également modéliser l'utilisation efficace, créative, sécuritaire et novatrice de multiples outils à notre disposition.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique numérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

En mariant TIC et des cadres pédagogiques (conception universelle de l'apprentissage, apprentissage en profondeur) il est possible de d'abord, engager les élèves envers leur apprentissage. Cet engagement permet à l'élève de devenir maître de son apprentissage. Le développement des compétences du 21e siècle telles que la créativité, la communication, le caractère, la citoyenneté et bien d'autres sont possibles lorsqu'on amène les élèves à savoir quand et comment mobiliser des savoirs, savoir-être et savoir-faire. Les apprentissages sont centrés sur l'apprenant.e., ils sont complexes, décloisonnés, ils sont le fruit d'une collaboration et enfin, l'évaluation est incluse dans le projet d'innovation pédagogique, pas une tâche à part. Bref, l'innovation pédagogique préparera les élèves pour l'avenir, et développera des apprentissages pertinents, et en profondeur.