

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en...

Badge attribué à : Eric Guérin

<https://www.cadre21.org/membres/6e44526c9da626aafb4f48c7>

Date d'obtention : 2023-06-19 14:09:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

il sert à soutenir le développement des compétences numériques des jeunes et des adultes , à exploiter le numérique comme un vecteur de valeur ajouté dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage et de créer un environnement propice au développement du numérique dans l'ensemble du système éducatif.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En faisant un portrait de mon milieu en matière de numérique (plus adapté aux élèves).
En évaluant les compétences du personnel en matière de numérique pour mieux les aider.
En identifiant des stratégies susceptibles de mobiliser le personnel de mon milieu.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Le numérique peut contribuer au développement pédagogique en devenant un instrument de construction des savoirs. Il peut faciliter l'apprentissage des enfants et augmenter leurs intérêts pour diverses matières.