

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Jasmine Rajotte

<https://www.cadre21.org/membres/jasmine-rajotte-boulangier-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-04-18 01:07:07

# Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Tout d'abord, ce que j'ai retenu est la nécessité de partager une vision commune dans notre école suite à l'analyse et à l'identification des leviers du milieu. Il est également essentiel de développer des objectifs SMART, d'être un modèle en termes de pratiques et de valeurs, de développer une culture de collaboration entre les membres du personnel de l'école, de donner envie aux autres de nous suivre dans nos actions et notre posture, car nous ne pouvons plus nier l'interdépendance entre la pédagogie et le numérique en 2023.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Tout d'abord, le contexte de mon milieu demande un virement d'orientations. Les élèves ont accès au numérique depuis la pandémie, mais l'usage et les impacts de celui-ci compliquent le vivre-ensemble dans les endroits communs et partagés. Il est primordial de soutenir le développement d'une citoyenneté à l'ère du numérique; se respecter et respecter les autres (droit, accès, nétiquette), s'éduquer et éduquer les autres (communication) ainsi que se protéger et protéger les autres (sécurité, droits et responsabilités, santé et bien-être). Ce processus de développement en est un de longue haleine, mais j'ose espérer une amélioration continue pour arriver à un milieu plus pacifique.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Exploiter le numérique soutiendrait grandement le développement de compétences comme la pensée critique, la collaboration, la créativité, le caractère, la citoyenneté et la communication auprès des apprenants de mon école. Le monde change à une vitesse folle et l'avenir, le métier, la carrière de nos élèves ne reposeront pas que sur des connaissances de base ou techniques, mais sur l'ingéniosité, la persévérance, la curiosité, le travail d'équipe, la tolérance, le respect, etc. Nous devons les préparer à mener une vie plus heureuse, plus saine et plus productive dans le monde de demain, dans des métiers dont nous ignorons encore l'existence, et exploiter le numérique dans nos pratiques d'enseignement et d'apprentissages est, à mon avis, une orientation importante pour mon milieu.