

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : Dubé Kathleen

<https://www.cadre21.org/membres/10dad576a6ea78291748e251>

Date d'obtention : 2023-03-09 15:35:28

Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire ?

Je retiens du leadership pédagognumérique en milieu scolaire que c'est un travail d'équipe. Bien que l'on attribue souvent la qualité de leadership à une seule personne, ici, ce concept doit être partagé entre les différents acteurs du milieu de l'éducation pour qu'il soit viable.

2 - De quelle façon le leadership pédagognumérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

En misant sur la concertation et la collaboration des différents acteurs de mon milieu. Miser sur les forces de chaque membre de l'équipe scolaire pour cibler les réalités du milieu et élaborer un plan stratégique pour l'intégration judicieuse du numérique pour l'apprentissage et le développement des compétences des apprenants.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagognumérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Être en mesure de les préparer à l'avenir de demain tout en respectant leur aisance et leurs connaissances des technologies de l'information et du numérique. Être en mesure de les aider à être des citoyens numériques responsables et à cibler les meilleurs outils pour eux.