

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership pédagognumérique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

À l'ère du numérique, en plus de faire face à des défis de plus en plus complexes en éducation, de nombreux enjeux sont à considérer afin de bien préparer les élèves aux exigences du 21e siècle. Plus que jamais, il devient nécessaire de nous rallier à des acteurs ayant un désir profond d'influencer positivement l'école d'aujourd'hui en prônant la recherche de solutions efficaces et durables qui auront un véritable impact sur la société de demain. Que vous soyez un leader, formel ou informel, cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui souhaitent développer une posture intentionnelle de leader, dans une perspective numérique, dans le but d'initier l'innovation et le changement en éducation.

:

Badge attribué à : manuel guirguis

<https://www.cadre21.org/membres/manuel-guirguis-cssmi-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-03-05 21:33:18

# Leadership pédagogique numérique 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens du leadership pédagogique numérique en milieu scolaire ?

c'est de travailler sur les valeurs et la vision de l'école, sur le lien avec les familles, sur l'environnement scolaire ; faire le lien avec les instances hors établissement et avec la communauté scolaire au sens large pour faire en sorte que tous les élèves aient régulièrement accès à un enseignement de grande qualité et fassent l'apprentissage nécessaire pour parvenir aux résultats d'apprentissage visés par le programme d'études.

2 - De quelle façon le leadership pédagogique numérique peut-il amorcer l'innovation et le changement en éducation dans mon milieu ?

Le changement et l'innovation se situent au cœur même des problématiques posées en sciences de l'éducation. En effet, l'apprentissage et la formation sont par essence des processus de modification, d'évolution, de reconfiguration, de re-modélisation des représentations que les personnes ont élaborées. Très simplement que le leadership pédagogique numérique doit passer de la vision à l'action.

3 - Quels pourraient être les impacts de l'innovation pédagogique numérique à propos du développement des compétences des apprenants dans mon milieu ?

Sur le plan disciplinaire, les enjeux du numérique peuvent être de puissants leviers pour développer les compétences ou aborder des contenus. L'élève pourrait notamment :

- créer et interpréter un graphique en mathématiques pour qualifier son temps d'écran et utiliser des équations de fractions pour se donner des objectifs ;

- développer les dimensions de la lecture en français par une oeuvre littéraire qui porte sur l'usage des technologies ;
- apprécier des oeuvres photographiques en arts plastiques pour réfléchir au droit à l'image ;
- réaliser des expériences et élaborer un protocole de recherche en sciences et technologies pour valider la véracité de certaines informations ;
- interpréter des changements historiques en univers social dans la société à travers le questionnement sur la programmation ;
- produire en arts dramatiques une scénette théâtrale qui illustre les points de vue possibles par rapport au temps d'écran ;
- dresser un portrait de saines habitudes de vie en éducation physique et à la santé en lien avec l'utilisation du numérique.